

**Pestana Osuna, Beatriz M.**

**(M.A., CCC-SLP)**

Patólogo Bilingüe del Habla y Lenguaje ASHA Certified USA. Educación: 1985. San Francisco State University, San Francisco, California USA B.A. Communication Disorders & Speech Science: Speech, Language, & Audiology. B.A. Fine Arts: Drawing Painting & Printmaking Cum Laude. 1994 University of Colorado Boulder, Boulder, Colorado USA. M.A. Communication Disorders & Speech Science: Speech & Language Pathology. Idiomas: Inglés - Nivel profesional-competente (competencia casi nativa) Español - Nivel profesional -competente (nativa). Italiano - Nivel intermedio. Experiencia Profesional: 1995-1999 - Denver Public Schools - Tiempo completo, Bilingual Speech & Language Pathologist. Patólogo Bilingüe del Habla y Lenguaje en el sistema educativo primario escolar de la ciudad de Denver, Colorado. Responsabilidades y experiencia incluyeron: Evaluación y tratamiento en las áreas del habla y lenguaje, en niños en la edad de preescolar hasta el 5to grado de primaria. Responsable en el manejo de casos, desarrollo de plan individualizado, escritura de reportes, consulta con padres, educadores, y colegas en el equipo multidisciplinario. Experiencia en la administración y evaluación de pruebas estandarizadas e informales: PLS-5 Spanish/English, CELF-PK:3 Spanish/English, CELF-5 English, CELF-4 Spanish, TPBA-2, Linder - Play-based Assessment) Espanol e Inglés, The Colorado Communication Severity Rating Scale, The PPVT English, Medidas de Tartamudeo en ambos idiomas, Muestreo del Habla y Lenguaje a través del juego infantil, The TOLD-2 Test of Language Development, The Goldman-Fristoe Speech Articulation Measure (GFTA-3 Spanish/English), The Arizona Speech Articulation Measure, Spanish Articulation Picture Resources. 1999- Presente - Boulder Valley School District - Tiempo completo, Bilingual Speech & Language Pathologist. Patólogo Bilingüe del Habla y Lenguaje en el sistema educativo primario escolar en el Condado de Boulder, Colorado. Responsabilidades incluyen: Evaluación y tratamiento en las áreas del habla y lenguaje, en niños en la edad de preescolar hasta el 5to grado de primaria, por un periodo de 15 años. Responsable en el manejo de casos, desarrollo de plan individualizado, escritura de reportes, consulta con padres, educadores, y colegas en el equipo multidisciplinario. A partir del año 2014 hasta el presente: Miembro del Equipo Multidisciplinario de Evaluación e Identificación Temprana en el Programa Child Find de Boulder Valley Schools, responsabilidades y experiencia incluyen: Evaluación de niños entre las edades comprendidas de 0 a 5 años de edad, para determinar áreas de deficiencia en el desarrollo que presentan un posible impacto en el aprendizaje académico. Responsable en el manejo de casos, desarrollo de plan individualizado, escritura de reportes, consulta con padres, educadores, y colegas en el equipo multidisciplinario. Experiencia y entrenamiento en las siguientes áreas, en ambos idiomas: TPBA-2 (Linder) Play-based Assessment, ADOS-2 Autism Diagnostic Observation Schedule - Modules 1,2,3 & Toddler, PLS-5 Spanish/English, The CELF-PK:3 Spanish/English, Medidas de evaluación de Tartamudeo en ambos idiomas, The GFTA-3 Spanish/English, Autismo y Neurodiversidad, Audición y Lenguaje, Autismo y problemas Cognitivos severos, Multiculturalismo y Bilingüismo, Evaluación de problemas en la edad temprana impactando el consumo oral de alimentos (Feeding issues), Problemas del desarrollo fonológico, Problemas del desarrollo del lenguaje, Tartamudeo, Evaluación de destrezas sociales del lenguaje, Apraxia del habla, Afasia del lenguaje, Síndrome de Down y problemas del lenguaje, Habilidades de Funcionamiento Ejecutivo, Diferenciación en la evaluación del habla y lenguaje en el desarrollo bilingüe, Desarrollo del Habla y Lenguaje - deficiencias en ambas áreas de desarrollo.